

РАССМОТРЕНО на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 41 от 28. 08. 2020 г.

Директор школы

 С.И. Тагунова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об изучении учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» в Муниципальном общеобразовательном учреждении Борковская средняя общеобразовательная школа муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке изучения родных языков (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998г. №126-ФЗ, от 11.12.2002г. №165-ФЗ);
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Уставом МБОУ Борковская сош муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок изучения родного языка и литературы в МБОУ Борковская сош.

1.3. Введение в содержание образования этнокультурного компонента призвано обеспечить решение таких важных задач, как становление национального самосознания учащихся, гармонизации межнациональных отношений, сохранение и развитие родного языка.

1.4. Цели организации обучения учащихся школы родному языку и родной литературе:

- удовлетворение этнокультурных потребностей учащихся в сфере образования;
- освоение национальной культуры и традиций, формирование уважения к родному языку у учащихся, чувства национального самосознания.

## **2. Организация обучения родному языку и литературе.**

2.1. Право на изучение родного языка реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых Школой, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.2. Изучение родного языка в Школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровнях НОО, ООО, СОО в рамках обязательной части учебного плана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

2.4. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» примерных учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.5. Учебные предметы данных обязательных предметных областей предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

2.6. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) в заявлении, указывают желаемое для них изучение родного языка.

2.7. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются Школой самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

### **3. Формы и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации при изучении родного языка и родной литературы.**

#### **3.1. Текущая аттестация учащихся**

3.1.1. Текущая аттестация обучающихся в течение учебного года осуществляется качественно с фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.1.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

#### **3.2. Промежуточная аттестация**

3.2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов обучения по четвертям и за учебный год.

### **4. Завершение обучения.**

Итоговая отметка по предметам: родной язык и родная литература выставляется в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Школы. Внесение дополнений и изменений в Положение только по решению Педагогического совета Школы в соответствии с требованиями законодательства.

5.2. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

5.3. Все изменения в Положение вносятся при изменении нормативно-правовой базы образования Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов.