




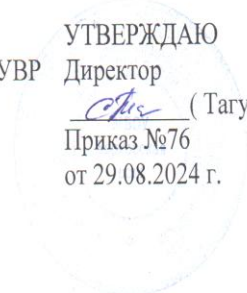
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Рязанской области  
Управление образования администрации МО-Шиловский  
муниципальный район Рязанской области  
МБОУ Борковская сош

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
 ( Парватова Н.П. )  
Протокол №1  
от 28. 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 ( Козина Ж.В. )  
от 29.08.2024. г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 ( Тагунова С.И. )  
Приказ №76  
от 29.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
для 2 класса начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

с.Борки 2024г.

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 2 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

- **Практические упражнения**

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## Тематическое содержание программы «Функциональная грамотность»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях;	nsportal.ru
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.		
		1	Лев Толстой. Зайцы.		
		1	Николай Сладков. Веселая игра.		
		1	Обыкновенные кроты.		
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.		

		1 1 1	Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	практические упражнения	
	Итого	9			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	nsportal.ru
	Итого	9			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	nsportal.ru
	Итого	8			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	nsportal.ru
	Итого	8			
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

**Календарно-поурочное планирование программы  
«Функциональная грамотность» 2 класс.**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	ЭОР
			Теория	Практика		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	05.09	nsportal.ru
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	12.09	nsportal.ru
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	19.09	nsportal.ru
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	26.09	nsportal.ru
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	03.10	nsportal.ru
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	10.10	nsportal.ru
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	17.10	nsportal.ru
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	24.10	nsportal.ru
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	07.11	nsportal.ru
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	14.11	nsportal.ru
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	21.11	nsportal.ru
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	28.11	nsportal.ru
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	05.12	nsportal.ru
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	12.12	nsportal.ru
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	19.12	nsportal.ru
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	26.12	nsportal.ru
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	16.01	nsportal.ru
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	23.01	nsportal.ru
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	30.01	nsportal.ru
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	06.02	nsportal.ru
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	13.02	nsportal.ru
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5	20.02	nsportal.ru
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	27.02	nsportal.ru

24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	06.03	nsportal.ru
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	13.03	nsportal.ru
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	20.03	nsportal.ru
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	03.04	nsportal.ru
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	10.04	nsportal.ru
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	17.04	nsportal.ru
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	24.04	nsportal.ru
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	08.05	nsportal.ru
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	15.05	nsportal.ru
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	22.05	nsportal.ru
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		nsportal.ru
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Учебное оборудование

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Проектор
4. Документ камера