


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Рязанской области
Управление образования администрации МО - Шиловский
муниципальный район Рязанской области
МБОУ Борковская сош

РАССМОТРЕНО


на заседании ШМО
классных
руководителей

Руководитель ШМО
Калинина Н.В. 

№ 1 от «28» 08. 2024г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Козина Ж.В. 
от «29» 08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тагунова С.И. 
Приказ № 76
от «29» 08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Я выбираю профессию»
9 класс
Основное общее образование
III ступень

с.Борки 2024г.

2. Пояснительная записка.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – выбор будущей профессии.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 13-15 лет. Согласно исследованиям лишь 10-15% учащихся имеют твёрдые профессиональные намерения. Примерно столько же вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 70% не имеют чёткой позиции, сомневаются в выборе. Кроме того, статистика насчитывает около 50 тысяч профессий. Самостоятельно довольно трудно сориентироваться в таком огромном мире профессий. Тем более что чуть ли не каждый год появляются новые и исчезают старые, стираются границы между многими из них, а некоторые постоянно делятся, дробятся.

Программа элективного курса по профориентации «Я выбираю профессию» поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Борковская сош от 30.08.2024г.(приказ от 29.08.2024 г. № 76 с изменениями);
- программой формирования универсальных учебных действий;
- Рабочая программа основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации “Мои профессиональные намерения”» и Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии».
- учебным планом МБОУ Борковская сош на 2024-2025 учебный год (приказ по школе от 29.08.2024 г № 76)

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

Задачи:

- 1.Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».
- 2.Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- 3.Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

4. Ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии.

Элективный курс «Я выбираю профессию» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение образа «Я», мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

Формы организации деятельности: программа ориентирована на учащихся 9-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раза в неделю.

Общее количество часов – 8

Основные принципы работы:

1. Принцип активности участников группы: в ходе занятий учащиеся постоянно вовлекаются в различные действия – обсуждение ситуаций, выполнение специальных устных и письменных упражнений и т.д.
2. Принцип исследовательской позиции.
3. Принцип сотрудничества, понимаемый как включённость каждого участника группы в совместную работу по выполнению того или иного задания.
4. Принцип возрастного соответствия применяемых приёмов и процедур.

3. Планируемые результаты освоения курса «Я выбираю профессию»

1. Осознанное профессиональное самоопределение учащихся
2. Знание своих психологических и психофизических особенностей
3. Знакомство с различными видами профессий, в том числе необходимых региону
4. Развитие коммуникативных навыков, навыков самопрезентации
5. Умение решать личные и профессиональные проблемы, возникающие в жизни.

4.Содержание курса

№ п/п	Раздел	Количество часов на изучение темы
1	Многообразие мира профессий	1
2	Теоретические основы выбора профессии	2
3	Знакомство с профессиями	5

5.Календарно - тематический план элективного курса «Я выбираю профессию»

Тема занятия	Количество часов
Многообразие мира профессий. Выбор и моделирование профессии.	1
Формула выбора профессии «Хочу-могу-надо». Интересы и выбор профессии («хочу»).	1
Склонности и профессиональная направленность («могу»). Социальные проблемы труда («надо»).	1
Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Классификация профессий по Е.А. Климову.	1
Профессии «человек-человек». Профессии «человек – знаковая система».	1
Профессии «человек – техника». Профессии «человек – художественный образ».	1
Профессии «человек – природа». Построение профессиональной перспективы. Составление резюме при приёме на работу.	1
Заключительное занятие. Профорientационная игра «Вакансия».	1
Общее количество часов	8

**Лист
корректировки программы**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки
1	Многообразие мира профессий. Выбор и моделирование профессии.	02.09.24г.		
2	Формула выбора профессии «Хочу-могу-надо». Интересы и выбор профессии («хочу»).	09.09.24г.		
3	Склонности и профессиональная направленность («могу»). Социальные проблемы труда («надо»).	16.09.24г.		
4	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Классификация профессий по Е.А. Климову.	23.09.24г.		
5	Профессии «человек-человек». Профессии «человек – знаковая система».	30.09.24г.		
6	Профессии «человек –техника». Профессии «человек художественный образ».	07.10.23г.		
7	Профессии «человек –природа». Построение профессиональной перспективы. Составление резюме при приёме на работу.	14.10.23г.		
8	Заключительное занятие. Профорientационная игра «Вакансия».	21.10.23г.		