



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа муниципального образования – Шировский муниципальный район Рязанской области


РАССМОТРЕНО
ШМО области «Филология»

Протокол №1 от "25" 08.2022 г.

Руководитель ШМО МБОУ
Борковская сош
 Горелова И.А.

СОГЛАСОВАНО
"27" 08.2022 г.
Заместитель директора
по УВР
МБОУ Борковская сош
 Козина Ж.В.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Борковская сош
 Тагунова С.И.
Приказ №72 от "29" 08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

« Я выбираю профессию»

9 класс

Основное общее образование

(III ступень)

- Учитель истории: Калинина Н.В.

2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – выбор будущей профессии.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 13-15 лет. Согласно исследованиям лишь 10-15% учащихся имеют твёрдые профессиональные намерения. Примерно столько же вообще не задумываются о своих профессиональных планах. Около 70% не имеют чёткой позиции, сомневаются в выборе. Кроме того, статистика насчитывает около 50 тысяч профессий. Самостоятельно довольно трудно сориентироваться в таком огромном мире профессий. Тем более что чуть ли не каждый год появляются новые и исчезают старые, стираются границы между многими из них, а некоторые постоянно делятся, дробятся.

Программа элективного курса по профориентации «Я выбираю профессию» поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Борковская сош (приказ №41 от 28.08.2020 г);
- программой формирования универсальных учебных действий;
- Рабочая программа основывается на программах предпрофильной подготовки Е.А. Климова «Курс занятий по профориентации “Мои профессиональные намерения”» и Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии». Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 г приказ № 766);
- учебным планом МБОУ Борковская сош на 2022-2023 учебный год (приказ по школе от 29.08.2022 г № 72)

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

Задачи:

1. Расширить представления учащихся о современном «рынке профессий».
2. Сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.
4. Ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии.

Элективный курс «Я выбираю профессию» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение образа «Я», мира труда и профессий. Практическая часть представлена в виде тестирования, практических занятий по курсу с использованием надёжных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности. Результаты диагностики могут учитываться при формировании профильных классов.

Формы организации деятельности: программа ориентирована на учащихся 9-х классов; реализуется в течение всего учебного года. Регулярность занятий – 1 раза в неделю.

Общее количество часов – 8

Основные принципы работы:

1. Принцип активности участников группы: в ходе занятий учащиеся постоянно вовлекаются в различные действия – обсуждение ситуаций, выполнение специальных устных и письменных упражнений и т.д.
2. Принцип исследовательской позиции.
3. Принцип сотрудничества, понимаемый как включённость каждого участника группы в совместную работу по выполнению того или иного задания.
4. Принцип возрастного соответствия применяемых приёмов и процедур.

3. Планируемые результаты освоения курса «Я выбираю профессию»

1. Осознанное профессиональное самоопределение учащихся
2. Знание своих психологических и психофизических особенностей
3. Знакомство с различными видами профессий, в том числе необходимых региону
4. Развитие коммуникативных навыков, навыков самопрезентации
5. Умение решать личные и профессиональные проблемы, возникающие в жизни.

4.Содержание курса

№ п/п	Раздел	Количество часов на изучение темы
1	Многообразие мира профессий	1
2	Теоретические основы выбора профессии	3
3	Знакомство с профессиями	5

5.Календарно -тематический план элективного курса « выбираю профессию»

Тема занятия	Количество часов
Многообразие мира профессий. Выбор и моделирование профессии.	1
Формула выбора профессии «Хочу-могу-надо». Интересы и выбор профессии («хочу»).	1
Склонности и профессиональная направленность («могу»). Социальные проблемы труда («надо»).	1
Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Классификация профессий по Е.А. Климову.	1
Профессии «человек-человек». Профессии «человек – знаковая система».	1
Профессии «человек – техника». Профессии «человек – художественный образ».	1
Профессии «человек – природа». Построение профессиональной перспективы. Составление резюме при приёме на работу.	1
Заключительное занятие. Профориентационная игра «Вакансия».	1
Общее количество часов	8

Литература

1. Бобровская Л.Н., Просихина Е.А., Сапрыкина Е.А. Элективный курс профориентационной направленности «Информационная подготовка». М, 2007 г.
2. Волкова Н.А. Лучшие психологические тесты для профориентации и профотбора. – Петрозаводск: Петриком, 1992;
3. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи. М.: Прогресс, 2001;
4. Дубровина И.В. Руководство практического психолога. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте. – М.: Академия, 1996;
5. Каверина Р.Д. Мир профессий. – М.: Молодая гвардия, 1986;
6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов-на-Дону, 1996;
7. Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М., 1989;
8. Климов Е.А. Памятка профконсультанту - М.: РОСТ, 2002;

9. Климов Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной консультации. СПб, 2003;
10. Корнеева К.Ю. Специфика профконсультирования. М.: Юрайт, 2004;
11. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию. – М., 2004;
12. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. М., 1996;
13. Резапкина Г.В. “Я и моя профессия программа профессионального самоопределения для подростков” М, 2000 г.

**Лист
корректировки программы**

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки
1	Многообразии мира профессий. Выбор и моделирование профессии.	02.09.22г.		
2	Формула выбора профессии «Хочу-могу-надо». Интересы и выбор профессии («хочу»).	09.09.22г.		
3	Склонности и профессиональная направленность («могу»). Социальные проблемы труда («надо»).	16.09.22г.		
4	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Классификация профессий по Е.А. Климову.	23.09.22г.		
5	Профессии «человек-человек». Профессии «человек – знаковая система».	30.09.22г.		
6	Профессии «человек – техника». Профессии «человек художественный образ».	07.10.19г.		
7	Профессии «человек – природа». Построение профессиональной перспективы. Составление резюме при приёме на работу.	14.10.22г.		
8	Заключительное занятие.			

	Профориентационная игра «Вакансия».	21.10.22г.		
--	--	------------	--	--