

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

391532, Рязанская область, Шиловский район, с. Борки, ул. Славянская, д.12

ИНН 6225005344 КПП 622501001

ПРИКАЗ

№ 101/1

«03» ноября 2023 г

Об внесении изменений и дополнений в АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», решения педагогического совета (протокол № 2 от 03 ноября 2023 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Борковская сош:

1.1. В содержательном разделе:

дополнить подраздел «Рабочие программы учебных предметов, курсов...» рабочими программами учебных предметов, рабочими программами курсов внеурочной деятельности для 1-го класса (приложение 1)

1.2. Организационный раздел дополнить:

- учебным планом начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития для 1-го класса на 2023-2024 учебный год (приложение 2);

- планом внеурочной деятельности для 1-го класса на 2023-2024 учебный год (приложение 2);

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

3. Заместителю директора по УВР Козиной Ж.В. обеспечить реализацию внесенных изменений и дополнений в адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.







4. Администраторам официального сайта МБОУ Борковская сош Козиной Ж.В. и Орловой Т.Б. разместить адаптированные рабочие программы по всем предметам учебного плана и внеурочной деятельности для обучающегося 1-го класса с ЗПР в форме электронного документа на официальном сайте МБОУ Борковская сош в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 07.11.2023.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  /Тагунова С.И./

С приказом ознакомлены:



 - /Козина Ж.В./
 /Тарханова Н.П./
 /Орлова Т.Б./
 /Ишаримова А.В./
 /Каморникова А.В./
 /Савина С.А./

Приложение 1

№ п/п	Название рабочей программы	Учитель
1 класс		
1.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	Парватова Н.П.
2.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	Парватова Н.П.
3.	Математика	Парватова Н.П.
4.	Окружающий мир	Парватова Н.П.
5.	Технология	Парватова Н.П.
6.	Музыка	Кологривая А.В.
7.	ИЗО	Савина С.А.
8.	Адаптивная физическая культура	Илларионова Л.В.
9.	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	Савина С.А.
10.	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	Парватова О.Ю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борковская
средняя общеобразовательная школа муниципального образования - Шиловский
муниципальный район Рязанской области

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №2
от "03.11.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (для обучающихся с ЗПР)

1 класс

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Борковская средняя общеобразовательная школа муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области (далее - учебный план) для 1 класса, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Борковская средняя общеобразовательная школа муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Борковская средняя общеобразовательная школа муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса - не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1 классе и 1 дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (история и культура родного края).

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Борковская сош.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-

развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (п. 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Борковская средняя общеобразовательная школа муниципального образования - Шиловский муниципальный район Рязанской области языком обучения является русский язык.

Занятия начинаются в 8 часов 30 минут утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
ИТОГО недельная нагрузка		21
Количество учебных недель		33
Всего часов в год		693

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа муниципального образования - Шировский муниципальный район Рязанской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	1 класс
Коррекционно-развивающая область	7
Коррекционно-развивающие занятия	6
Ритмика	1
Тропинка в профессию	1
Разговоры о важном	1
Моя художественная практика	1
ИТОГО недельная нагрузка	10