




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа муниципального образования – Шировский муниципальный район Рязанской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Руководитель МО
 (Парватова Н.П.)
Протокол №1
от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 (Козина Ж.В.)
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор  (Тагунова С.И.)
Приказ №76
от 29.08.2024 г.



**Адаптированная рабочая
программа для обучающихся
с ОВЗ (интеллектуальные
нарушения)**

Двигательное развитие

Начальное общее образование

(II ступень)

4 класс

Составитель: Красникова Галина Валентиновна

с. Борки 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса «Двигательное развитие» разработана в соответствии с

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Борковская сош (от 30.08.2023г приказ № 75) с изменениями от 29.08.2024г приказ №76;

- планируемыми результатами освоения обучающимися с обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы;

- программой коррекционных курсов для детей и подростков с глубокой умственной отсталостью. Авторы: Т.А Аникеева, Л.Б Баряева, Л.И Кайкина, Л.В Капустинская, Т.Н Симонова Т.Н Таранчук, Т.Б Чесакова под редакцией Н.Н.Яковлевой и программно-методического материала «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой и адаптированной для учащихся второго класса;

- учебным планом МБОУ Борковская сош на 2024-2025 учебный год (приказ по школе от 29.08.2024 г № 76).

Двигательная активность является естественной потребностью человека.

Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

Цель занятий- работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и (или) учителями адаптивной физкультуры.

Наряду с вышеуказанными задачами в коррекционном курсе «Двигательное развитие» решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников: развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; развитие зрительного восприятия; развитие зрительного и слухового внимания; развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков; формирование и развитие реципрокной координации; развитие пространственных представлений; развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Место курса в учебном плане

В учебном плане МБОУ Борковская сош на изучение коррекционного курса «Двигательное развитие» отведено 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание курса

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».

Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх,

отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

Формы контроля.

Контроль за развитием двигательных навыков обучающихся осуществляется в процессе наблюдения за учащимися в процессе учебного года.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	Упражнения на укрепление различных групп мышц	2		
2	Выполнение движений головой в положении лежа на спине	2		
3	Выполнение движений головой из положения сидя	2		
4	Выполнение движений пальцами рук	2		
5	Упражнения для рук	2		
6	Упражнения для плечевых мышц	2		
7	Ходьба с различными положениями рук	2		
8	Закрепление упражнений	2		
9	Бросание мяча одной, двумя руками из разных положений	2		
10	Выполнение движений в положении лежа	2		
11	Выполнение движений в положении сидя	2		
12	Комплекс упражнений на укрепление различных групп мышц	2		
13	Ползание на животе	2		
14	Ползание на четвереньках	2		
15	Выполнение движений из положения «сидя на пятках»	2		
16	Выполнение движений из положения «стоя на коленях»	2		

17	Упражнения для развития мышц ног	2		
18	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности	2		
19	Ходьба по наклонной поверхности с опорой, без опоры	2		
20	Ходьба на носках, пятках, приставным шагом	2		
21	Ходьба по лестнице	2		
22	Ходьба в полуприседе, приседе	2		
23	Бег с высоким подниманием бедра, приставным шагом	2		
24	Прыжки на двух ногах вместе, с продвижением	2		
25	Прыжки на одной ноге	2		
26	Удары по мячу ногой с места, с разбега	2		
27	Игры с мячом	2		
28	Игры с обручем	2		
29	Комплекс упражнений для рук	2		
30	Комплекс упражнений для туловища	2		
32	Комплекс упражнений для ног	2		
33	Подвижные игры	2		
34	Закрепление упражнений	2		

Материально-техническое оснащение:

1. технические и электронные средства: аудиомангнитофон, музыкальные записи.
2. мячи, обручи, скакалки, скамейки, коврики.